American Journal of Humanities and Social Sciences Research (AJHSSR)
e-ISSN :2378-703X
Volume-5, Issue-6, pp-425-439
www.ajhssr.com
Research Paper Open Access

Integrasyon ng Paggamit ng ICT Software at Tradisyunalna Kagamitan sa Pag- Aaral ng Literaturang Pandaigdig ng mga Mag-aaral sa Grado 10 ng Botolan National High School

Monna Liza T. Cruzado[1], Baby S. Abagon[2]
[1]*(Botolan National High School)*
[2]*(Graduate School, President Ramon Magsaysay State University)*

ABSTRACT: Ang pananaliksik nito ay binuo upang alamin ang mga pamamaraan sa madaling pag-aaral at pagkatuto ng mga mag-aaral sa Grado 10 sa asignaturang Filipino . Ito ay naglalayong malamanang Integrasyonng Paggamitng ICT Software at Tradisyunal na Kagamitan sa Pagtuturong Literatura ng Pandaigdig at makabuo ng mga kagamitang interbensyon na makatutulong sa pag-aaral at pagkatuto ng mga mag-aaral. Ang instrumento na ginamit sa pananaliksik ay sa pamamagitan ng pagbibigay ng paunang pagsusulit (Pre-test) at panghuling pagsusulit (Post Test) sa dalawang aralin sa asignaturang Literaturang Pandaigdig. May kabuuang walumpung (80) mag-aaral mula sa dalawang seksyon sa Grado 10. Ang apatnapu (40) ay mula sa Grade 10Theasaurus na gumamit ng tradisyunal na kagamitan. At apatnapu (40) rin ang mula sa Grade 10 – Britannica na gumamit ng mga ICT Software sa pag-aaral ng Literaturang Pandaigdig. Pamaraang Eksperimental o Experimental Method ang ginamit sa pananaliksik na kung saan ang pagsusulit na ibinigay ng mananaliksik ang nagsilbing pangunahin at pinakamahalagang instrumento sa paglikom ng mga kinakailangang datos. Ginamit ang istatistikal na proseso tulad ng Pagbabahagdan (Percentage), Frequency, Average Weighted Mean at Chi-square sa mga nakalap na datos.

KEYWORDS ***:*** *ICT software, web browser, publisher, word processor, power point presentation*

I. PANIMULA

Ang integrasyon ng paggamit ng computer technology application programs at tradisyunal na kagamitan sa pagtuturo ng Literaturang Pandaigdig ay humahamon sa taglay na kaalaman at kakayahan ng bawat mag- aaral. Dahil sa sila ay napapaligiran ng iba- ibang serbisyong nakaugat sa teknolohiya. Sa kasalukuyang panahon, masasabing malaking bahagdan na ang mayroong kaalaman sa paggamit ng makabagong teknolohiya partikular na sa kompyuter. Kaya nga't pinakagamitin na rin ito ng mga guro mapapubliko o mapapribado mang paaralan bilang isa sa mga epektibong kagamitang pampagtuturo. Ito ay sa katiyakan ng pagkakaroon ng mabisang dulot para sa parehong kapakanan ng guro't mag – aaral.

II. PAGLALAHADNGSULIRANIN

Ang layunin ng pag-aaral na ito ay malaman ang antas ng paggamit ng mga ICT software at ng tradisyunal na kagamitan sa pag-aaral ng Literaturang Pandaigdig at makabuo ng kagamitang interbensyontungo sa epektibong pagkatuto ng mga mag-aaral sa Grado 10 ng Botolan National High School Taong Panuruan: 2017 – 2018.

Sisikapin ng kasalukuyang mananaliksik na matugunan ang mga sumusunod na katanungan:

1.Ano ang antas ng paggamit ng mga ICT software ng mga mag-aaral sa Grado 10 sa pag-aaral ng Literaturang Pandaigdig ayon sa paggamit ng:
   a. Web Browser;
   b. Publisher;
   c. Word Processor; at
   d. Powerpoint presentation?

2. Ano ang antas ng paggamit ng mga kagamitang tradisyunal ng mga mag-aaral saGrado 10 sa pag-aaral ng literaturang pandaigdig ayon sa paggamit ng:

a.Kartolina at larawan;
b.modyul; at
c. Bond paper, colored paper,magasin?

3. May makabuluhang pagkakaiba ba ang paggamit ng mga ICT softwaresa mga kagamitang tradisyunal sa pag-aaral ng literaturang pandaigdigsa mga mag-aaral sa Grado 10?

III. PAMAMARAANGGINAMITATHAKBANGNAISINAGAWA

Ang Pananaliksik na Eksperimental (Experimental Research) ang napiling pamamaraan upang gamitin sa bahaging ito ng pananaliksik. Halaw sa pananaliksik ni Agoncillo (2014),ang disenyong ito ay tumutukoy sa kaugnayan ng sanhi at bunga ng isang baryabol o ng isang pag-aaral. Ang layunin nito ay tuklasin ang ilang katotohanan sa lipunan batay sa empirical na datos o impormasyon upang masubok o mapatunayan ang isang haypotesis. Ginamit sa pag-aaral ang "Experimental" dahil naihahambing kung alin sa dalawa ang mas mapabibilis ang pagkatuto ng mga mag-aaral sa Grado 10 sa pag-aaral ng literaturang pandaigdig. Ang disenyong ito ay gagamitin upang malaman at matukoy kung saan mas magiging mabilis ang pagkatuto ng mga mag-aaral sa Grado 10 sa pag-aaral ng literaturang pandaigdig. Sa pamamagitan ng pagsusulit na ibibigay sa mga mag-aaral gamit ang mga ICT software at mga kagamitang tradisyunal malalaman kung alin sa dalawa ang mas mainam na gamitin upang makamit ang ganap na pagkatuto ng mga mag-aaral. Ginamit ng kasalukuyang mananaliksik sa pag-aaral na ito ang mga sumusunod na paraan: 1. Bago ginawa ang pag-aaral na ito ay humingi muna ng pahintulot ang mananaliksik mula sa Schools Division Superintendent ng Departamento ng Edukasyon Sangay ng Zambales para gumawa ng pagsusuri sa labas ng paaralan. Ang sagot sa liham na ito ang siyang batayan ng mananaliksik na gumawa rin ng liham para sa Paaralang Sekondarya ng Botolan National High School. 2. Pinuntahan ng kasalukuyang pananaliksik ang opisina ng punong guro ng nasabing paaralan at humingi ng permiso na gawing tagapagtugon ang mag-aaral na nasa Grado 10. 3. Itinala ng kasalukuyang mananaliksik ang mga katangian at natuklasang impormasyon mula sa ginawang pagtatalakay at pagtataya sa loob ng klase.

I.PRESENTASYON,INTERPRETASYONATANALISISNGMGADATOS 1.Antas ng paggamit ng mga ICT software

Talahanayan 1
Antas ng paggamit ng mga ICT Software Application

Aralin 1	**Web Browser**					
Bilang ng tamang sagot	**Pre-Test**			**Post-Test**		
	Frequency	**D.R.**	**Percentage**	**Frequency**	**D.R.**	**Percentage**
9-10	1	Outstanding	2.50	9	Outstanding	22.50
7-8	2	Very Good	5.00	9	Very Good	22.50
5-6	11	Good	27.50	10	Good	25.00
3-4	14	Fair	35.00	3	Fair	7.50
0-2	12	Poor	30.00	9	Poor	22.50
Total	**40**		**100.00**	**40**		**100.00**
Mean	**3.65**	**Fair**		**5.69**	**Good**	

Inilalarawan sa talahanayan 1 ang antas ng paggamit ng mga ICT Software ang Web Browser. Sa bilang ng tamang sagot na 9-10 may nakakuha ng 1 o 2.50 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 9 o 22.50 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Outstanding. Sa bilang ng tamang sagot na 7-8 may nakakuha ng 2 o 5.00 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 9 o 22.50 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Very Good. Sa bilang ng tamang sagot na 5-6 may nakakuha ng 11 o 27.50 na bahagdan sa Pre- Test, samantalang 10 o 25.00 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post- Test na may descriptive rating naGood. Sa bilang ng tamang sagot 3-4 may nakakuha ng 14 o 35.00 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 3 o 7.50 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Fair.At sa bilang ng tamang sagot na 0-2 ay may 12 o 30.00 na bahagdan ang nakakuha sa Pre-Test, samantalang 9 o 22.50 na bahagdan ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Poor.

Sa kabuuan, may mean na 3.65 na may descriptive rating na Fair sa Pre-test na ang ibig sabihin ay hindi sapat ang kaalaman at kakayahan ng mga mag-aaral sa paagamit ng Web Browser, samantalang may mean na 5.69 naman sa Post-Test maydescriptive rating na Goodna ang ibig sabihin ay sapat na kaalaman at kakayahan ang mga mmag-aaral sa paggamit ng Web Browser sa pag-aaral ng Literaturang Pandaigdig. Ayon sa pag-aaral na isinagawa nina Camara,Gonzales.Mera at Vitales (2016), halaw mula kay Karmen Cilao (2005), karamihan sa mga paaralan dito sa Pilipinas lalo na ang mga pribadong paaralan ay gumagamit ng mga kompyuter na may access sa internet. Mayroon silang computer laboratory kung saan natitipon ang lahat ng kompyuter. At dahil dito, mas naging maginhawa at madali ang pagkalap ng mga impormasyon. Mas epektibo ang nagiging pagkatuto ng mga mag-aaral sa kanilang mga aralin sa tulong ng internet.Ang web browser ay gamitin bilang pangunahing sanligan o sanggunian ng mga impormasyon na kakailanganin.

Talahanayan 2
Antas ng paggamit ng mga ICT Software Application

Aralin 1	**Publisher**					
Bilang ng tamang sagot	**Pre-Test**			**Post-Test**		
	Frequency	**D.R.**	**Percentage**	**Frequency**	**D.R.**	**Percentage**
16-19	0	Outstanding	0.00	3	Outstanding	7.50
12-15	0	Very Good	0.00	8	Very Good	20.00
8-11	2	Good	5.00	10	Good	25.00
4-7	4	Fair	10.00	10	Fair	25.00
0-3	34	Poor	85.00	9	Poor	22.50
Total	40		100.00	40		100.00
Mean	**2.30**	**Poor**		**8.10**	**Good**	

Inilalarawan sa talahanayan 2 ang antas ng paggamit ng mga ICT Software ang Publisher. Sa bilang ng tamang sagot na 16-19 may nakakuha ng 0 o 0.00 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 3 o 7.5 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Outstanding. Sa bilang ng tamang sagot na 12-15

may nakakuha ng 2 o 5.00 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 10 o 25.00 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Very Good. Sa bilang ng tamang sagot na 8-11 may nakakuha ng 2 o 5.00 na bahagdan sa Pre- Test, samantalang 10 o 25.00 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post- Test na may descriptive rating na Good. Sa bilang ng tamang sagot 4-7 may nakakuha ng 4 o 10.00 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 10 o 25.00 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Fair.At sa bilang ng tamang sagot na 0-3 ay may 34 o 85.00 na bahagdan ang nakakuha sa Pre-Test na may descriptive rating na Poor, samantalang 9 o 22.50 na bahagdan ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Good.

Sa kabuuan, may mean na 2.30 na may descriptive rating na Poor sa Pre-test na ang ibig sabihin ay walang sapat na kaalaman at kakayahan ang mga mag-aaral sa paggamit ng Publisher samantalang may mean na 8.10 naman sa Post-Test may descriptive rating na Goodna ang ibig sabihin ay sapat ang kaalaman at kakayahan ang mga mag-aaral sa paggamit ng Publisher sa pag-aaral ng Literaturang Pandaigdig. Ayon sa pagaaral na isinagawa nina Gonzales et.al (2016), halaw mula kay Bueno Marco, ito ay isang uri ng desktop publishing program kung saan ang gumagamit nito ay maaaring lumikha ng professional quality publication ayon sa Microsoft na nakatutulong upang higit na mapaganda ang larawan na ilalagay at mas maipamamalas ng mga mag-aaral ang kanilang pagiging malikhain sa paggawa ng mga adbertisment kaugnay sa aralin.

Talahanayan 3Antas ng paggamit ng mga ICT Software Application

Aralin 1	**Word Processor**

Bilang ng tamang sagot	**Pre-Test**			**Post-Test**		
	Frequency	**D.R.**	**Percentage**	**Frequency**	**D.R.**	**Percentage**
16-19	0	Outstanding	0.00	3	Outstanding	7.50

12-15	0	Very Good	0.00	8	Very Good	20.00
8-11	2	Good	5.00	10	Good	25.00
4-7	4	Fair	10.00	10	Fair	25.00
0-3	34	Poor	85.00	9	Poor	22.50
Total	40		100.00	40		100.00
Mean	**2.30**	**Poor**		**8.10**	**Good**	

Inilalarawan sa talahanayan 3 ang antas ng paggamit ng mga ICT Software ang Word Processor. Sa bilang ng tamang sagot na 16-19 may nakakuha ng 0 o 0.00 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 3 o 7.5 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Outstanding. Sa bilang ng tamang sagot na 12-15 may nakakuha ng 2 o 5.00 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 10 o 25.00 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Very Good. Sa bilang ng tamang sagot na 8-11

may nakakuha ng 2 o 5.00 na bahagdan sa Pre- Test, samantalang 10 o 25.00 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post- Test na may descriptive rating na Good. Sa bilang ng tamang sagot 4-7 may nakakuha ng 4 o 10.00 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 10 o 25.00 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Fair.At sa bilang ng tamang sagot na 0-3 ay may 34 o 85.00 na bahagdan ang nakakuha sa Pre-Test na , samantalang 9 o 22.50 na bahagdan ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Poor.

Sa kabuuan, may mean na 2.30 na may descriptive rating na Poorsa Pre-test na ang ibig sabihin ay walang sapat na kaalaman at kakayahan ang mga mag-aaral sa paggamit ng Word Processor, samantalang may mean na 8.10 naman sa Post-Test na may descriptive rating na Goodna ang ibig sabihin ay sapat ang kaalaman at kakayahan ang mga mag-aaral sa paggamit ng Word Processor sa pag-aaral ng LIteraturang Pandaigdig . Ayon sa pag-aaral na isinagawa nina Mera et.al (2016), halaw mula kay Valarao (2006), ang teknolohiya ay maaaring pantulong sa mga aralin sa paggamit ng word processing at writing sa mga content areas tulad na lamang sa pag-aaral ng Literaturang Pandaigdig. Ganun din ang multimedia, magagamit ito sa pamamagitan ng paggawa ng iba't ibang proyekto at awtput. Ang word processing and writing ay malaking tulong sa paghahanap ng tamang impormasyon, pagpopormat, pag-eedit o pagwawasto ng mga sipi, paglalathala at maging sa paggawa ng mga dayagram, tsarts at grapo. Natutulungan ang mga mag-aaral para sa paggawa ng mga sulatin na nasa tamang pormat.

Talahanayan 4Antas ng paggamit ng mga ICT Software Application

Aralin 1	**Powerpoint Presentation**

Bilang ng tamang sagot	**Pre-Test**			**Post-Test**		
	Frequency	**D.R.**	**Percentage**	**Frequency**	**D.R.**	**Percentage**
20-24	1	Outstanding	2.50	18	Outstanding	45.00
15-19	3	Very Good	7.50	9	Very Good	22.50
10-14	1	Good	2.50	8	Good	20.00
5-9	6	Fair	15.00	5	Fair	12.50
0-4	29	Poor	72.50	0	Poor	0.00
Total	40		100.00	40		100.00
Mean	**4.63**	**Fair**		**17.00**	**Very Good**	

Inilalarawan sa talahanayan 4 ang antas ng paggamit ng mga ICT Software ang Powerpoint Presentation. Sa bilang ng tamang sagot na 20-24 may nakakuha ng 1 o 02.50 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 18 o 45 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Outstanding. Sa bilang ng tamang sagot na 15-19 may nakakuha ng 3 o 7.50 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 9 o 22.50 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Very Good. Sa bilang ng tamang sagot na 10-14 may nakakuha ng 1 o 2.50 na bahagdan sa Pre- Test, samantalang 8 o 20.00 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post- Test na may descriptive rating na Good. Sa bilang ng tamang sagot 5-9 may nakakuha ng 6 o 15.00 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 5 o 12.50 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Fair.At sa bilang ng tamang sagot na 0-4 ay may 29 o 72.50 na bahagdan ang

nakakuha sa Pre-Test , samantalang 0 o 0.00 na bahagdan ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Poor.

Sa kabuuan, may mean na 4.63 na may descriptive rating na Fair sa Pre-test na nag ibig sabihin ay hindi sapat ang kaalaman at kakayahan ng mga mag-aaral sa paggamit ng Powerpoint, samantalang may mean na 17.00 naman sa Post-Test maydescriptive rating na Very Goodna ang ibig sabihin ay hindi lubos ang kaalaman at kakayahan ng mga mag-aaral sa paggamit ng Powerpoint sa pag-aaral ng Literaturang Pandaigdig. Ayon sa pag-aaral na isinagawa nina Vitales et.al (2016), halaw mula kay Professor Jerry L. Haugland (2011), napag-alaman niya na ang paggamit ng Powerpoint Presentation at Microsoft Word sa pagtuturo ng mga guro ay nakatutulong sa mga mag-aaral upang makuha ang kanilang atensyon at higit na magkaroon ng interes sa kanilang pag-aaral. Ang mga mag-aaral ay sabik at handa sa pagpasok, sinabi rin ng mga mag-aaral na ang paggamit ng Powerpoint Presentation at Microsoft Word ay nakatutulong upang higit nilang mapagbuti ang kanilang pag-aaral. Dagdag pa nito ay ang tulong upang higit nilang mapaunlad at mapataas ang kanilang marka.

Talahanayan 5Antas ng paggamit ng mga ICT Software Application

Aralin 2	**Web Browser**

Bilang ng tamang sagot	**Pre-Test**			**Post-Test**		
	Frequency	**D.R.**	**Percentage**	**Frequency**	**D.R.**	**Percentage**
11-12	0	Outstanding	0.00	0	Outstanding	0.00
8-10	1	Very Good	2.50	6	Very Good	15.00
6-7	2	Good	5.00	8	Good	20.00
3-5	1	Fair	2.50	21	Fair	52.50
0-2	36	Poor	90.00	5	Poor	12.50
Total	40		100.00	40		100.00
Mean	**1.55**	**Poor**		**4.88**	**Fair**	

Inilalarawan sa talahanayan 5 ang antas ng paggamit ng mga ICT Software Application ang Web Browser. Sa bilang ng tamang sagot na 11-12 may nakakuha ng 0 o 0.00 na bahagdan sa Pre-Test, at gayundin ang nakakuha sa Post-Test 0 o 0.00 na bahgdan na may descriptive rating na Outstanding. Sa bilang ng tamang sagot na 8-10 may nakakuha ng 1 o 2.50 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 6 o 15.00 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Very Good. Sa bilang ng tamang sagot na 6-7 may nakakuha ng 2 o 5.00 na bahagdan sa Pre- Test, samantalang 8 o 20.00 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post- Test na may descriptive rating na Good. Sa bilang ng tamang sagot 3-5 may nakakuha ng 1 o 2.50 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 21 o 52.50 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Fair.At sa bilang ng tamang sagot na 0-2 ay may 36 o 90.00 na bahagdan ang nakakuha sa Pre-Test , samantalang 5 o 12.50 na bahagdan ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Poor

Sa kabuuan, may mean na 1.55 na may descriptive rating na Poor sa Pre-test na ang ibig sabihin ay walang sapat na kaalaman at kakayahan ang mga mag-aaral sa paggamit ng Web Browser, samantalang may mean na 4.88 naman sa Post-Test may descriptive rating na Fairna ang ibig sabihin ay hindi sapat ang kaalaman at kakayahan ng mga mag-aaral sa paggamit ng Web Browser sa pag-aaral ng Literaturang Pandaigdig . Ayon sa pag-aaral na isinagawa ni Vitales et.al (2016), halaw mula kay Karmen Cilao (2005), karamihan sa mga paaralan dito sa Pilipinas lalo na ang mga pribadong paaralan ay gumagamit ng mga kompyuter na may access sa internet. Mayroon silang computer laboratory kung saan natitipon ang lahat ng kompyuter. At dahil dito, mas naging maginhawa at madali ang pagkalap ng mga impormasyon. Mas epektibo ang nagiging pagkatuto ng mga mag-aaral sa kanilang mga aralin sa tulong ng internet.Ang web browser ay gamitin bilang pangunahing sanligan o sanggunian ng mga impormasyon na kakailanganin.

Inilalarawan sa talahanayan 6 ang antas ng paggamit ng mga ICT Software Application ang Publisher. Sa bilang ng tamang sagot na 9-10 may nakakuha ng 0 o 0.00 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 10 o 25.00 na bahagdan ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Outstanding. Sa bilang ng tamang sagot na 7-8 may nakakuha ng 0 o 0.00 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 12 o 30.00 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Very Good. Sa bilang ng tamang sagot na 5-6 may nakakuha ng 0 o 0.00 na bahagdan sa Pre- Test, samantalang 5 o 12.5 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post- Test namay descriptive rating na Good. Sa bilang ng tamang sagot 3-4 may nakakuha ng 0 o 0.00 na

bahagdan sa Pre-Test, samantalang 8 o 20 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Fair.At sa bilang ng tamang sagot na 0-2 ay may 40 o 100.00 na bahagdan ang nakakuha sa Pre-Test , samantalang 5 o 12.50 na bahagdan ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Poor

Talahanayan 6Antas ng paggamit ng mga ICT Software Application

Aralin 2	Publisher

Bilang ngtamang sagot	Pre-Test			Post-Test		
	Frequency	**D.R.**	**Percentage**	**Frequency**	**D.R.**	**Percentage**
9-10	0	Outstanding	0.00	10	Outstanding	25.00
7-8	0	Very Good	0.00	12	Very Good	30.00
5-6	0	Good	0.00	5	Good	12.50
3-4	0	Fair	0.00	8	Fair	20.00
0-2	40	Poor	100.00	5	Poor	12.50
Total	40		100.00	40		100.00
Mean	1	Poor		6.14	Good	

Sa kabuuan, may mean na 1.00 na may descriptive rating na Poor sa Pre-test na ang ibig sabihin ay walang sapat na kaalaman at kakayahan ang mga mag-aaral sa paggamit ng Publisher, samantalang may mean na 6.14 naman sa Post-Test may descriptive rating na Goodna ang ibig sabihin ay sapat na ang kaalaman ng mga mag-aaral sa paggamit ng Publisher sa pag-aaral ng Literaturang Pandaigdig. Ayon sa pag-aaral na isinagawa ni Mera et.al (2016), halaw mula kay Bueno Marco (2001), ito ay isang uri ng desktop publishing program kung saan ang gumagamit nito ay maaaring lumikha ng professional quality publication ayon sa Microsoft na nakatutulong upang higit na mapaganda ang larawan na ilalagay at mas maipamamalas ng mga mag-aaral ang kanilang pagiging malikhain sa paggawa ng mga adbertisment kaugnay sa aralin.

Talahanayan 7Antas ng paggamit ng mga ICT Software Application

Aralin 2	**Word Processor**					
Bilang ng tamang sagot	**Pre-Test**			**Post-Test**		
	Frequency	**D.R.**	**Percentage**	**Frequency**	**D.R.**	**Percentage**
9-10	0	Outstanding	0.00	10	Outstanding	25.00
7-8	0	Very Good	0.00	12	Very Good	30.00
5-6	0	Good	0.00	5	Good	12.50
3-4	0	Fair	0.00	8	Fair	20.00
0-2	40	Poor	100.00	5	Poor	12.50
Total	40		100.00	40		100.00
Mean	**1**	**Poor**		**6.14**	**Good**	

Inilalarawan sa talahanayan 7 ang antas ng paggamit ng mga ICT Software Application ang Word Processor. Sa bilang ng tamang sagot na 9-10 may nakakuha ng 0 o 0.00 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 10 o 25.00 na bahagdan ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Outstanding. Sa bilang ng tamang sagot na 7-8 may nakakuha ng 0 o 0.00 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 12 o 30.00 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Very Good. Sa bilang ng tamang sagot na 5-6 may nakakuha ng 0 o 0.00 na bahagdan sa Pre- Test, samantalang 5 o 12.5 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post- Test na may descriptive rating na Good. Sa bilang ng tamang sagot 3-4 may nakakuha ng 0 o 0.00 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 8 o 20 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may

descriptive rating na Fair.At sa bilang ng tamang sagot na 0-2 ay may 40 o 100.00 na bahagdan ang nakakuha sa Pre-Test , samantalang 5 o 12.50 na bahagdan ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Poor

Sa kabuuan, may mean na 1.00 na may descriptive rating na Poor sa Pre-testna ang ibig sabihin ay walang sapat na kaalaman at kakayahan ang mga mag-aaral sa paggamit ng Word Processor, samantalang may mean na 6.14 naman sa Post-Test may descriptive rating na Goodna ang ibig sabihin ay sapat ang kaalaman at kakayahan ng mga mag-aaral sa paggamit ng Word Processor sa pag-aaral ng Literaturang Pandaigdig. Ayon sa pag-aaral na isinagawa ni Camara et.al (2016), halaw mula kay Valarao (2006), ang teknolohiya ay maaaring pantulong sa mga aralin sa paggamit ng word processing at writing sa mga content areas tulad na lamang sa pagaaral ng Literaturang Pandaigdig. Ganun din ang multimedia, magagamit ito sa pamamagitan ng paggawa ng iba't ibang proyekto at awtput. Ang word processing and writing ay malaking tulong sa paghahanap ng tamang impormasyon, pagpopormat, pag-eedit o pagwawasto ng mga sipi, paglalathala at maging sa paggawa ng mga dayagram, tsarts at grapo. Natutulungan ang mga mag-aaral para sa paggawa ng mga sulatin na nasa tamang pormat.

Talahanayan 8Antas ng paggamit ng mga ICT Software Application

Aralin 2	**Powerpoint Presentation**

Bilang ng tamang sagot	**Pre-Test**			**Post-Test**		
	Frequency	**D.R.**	**Percentage**	**Frequency**	**D.R.**	**Percentage**
9-10	6	Outstanding	15.00	5	Outstanding	12.50
7-8	8	Very Good	20.00	20	Very Good	50.00
5-6	12	Good	30.00	12	Good	30.00
3-4	9	Fair	22.50	3	Fair	7.50
0-2	5	Poor	12.50	0	Poor	0.00
Total	40		100.00	40		100.00
Mean	**5.49**	**Good**		**6.85**	**Very Good**	

Inilalarawan sa talahanayan 8 ang antas ng paggamit ng mga ICT Software Application ang Powerpoint Presentation. Sa bilang ng tamang sagot na 9-10 may nakakuha ng 6 o 15.00 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 5 o 12.50 na bahagdan ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Outstanding. Sa bilang ng tamang sagot na 7-8 may nakakuha ng 8 o 20.00 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 20 o 50.00 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Very Good. Sa bilang ng tamang sagot na 5-6 may nakakuha ng 12 o 30.00 na bahagdan sa Pre- Test, gayundin ang nakakuha sa Post – Test 12 o 30.00 na may descriptive rating na Good. Sa bilang ng tamang sagot 3-4 may nakakuha ng 9 o 22.50 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 3 o 7.50 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Fair.At sa bilang ng tamang sagot na 0-2 ay may 5 o 12.50 na bahagdan ang nakakuha sa Pre-Test , samantalang 0 o 0.00 na bahagdan ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Poor.

Sa kabuuan, may mean na 5.49 na may descriptive rating na Good sa Pre-test na ang ibig sabihin ay sapat ang kaalaman at kakayahan ng mga mag-aaral sa paggamit ng Powerpoint Presentation, samantalang may mean na 6.85 naman sa Post-Test na may descriptive rating na Very Good na ang ibig sabihin ay hindi lubos ang kaalaman at kakayahan ng mga mag-aaral sa paggamit ng Powerpoint Presentation sa pag-aaral ng Literaturang. Ayon sa pag-aaral na isinagawa ni Gonzales et.al (2016), halaw mula kay Professor Jerry L. Haugland (2011), napag-alaman niya na ang paggamit ng Powerpoint Presentation at Microsoft Word sa pagtuturo ng mga guro ay nakatutulong sa mga mag-aaral upang makuha ang kanilang atensyon at higit na magkaroon ng interes sa kanilang pag-aaral. Ang mga mag-aaral ay sabik at handa sa pagpasok, sinabi rin ng mga mag-aaral na ang paggamit ng Powerpoint Presentation at Microsoft Word ay nakatutulong upang higit nilang mapagbuti ang kanilang pag-aaral. Dagdag pa nito ay ang tulong upang higit nilang mapaunlad at mapataas ang kanilang marka.
Antas ng Paggamit ng mga Kagamitang Tradisyunal

Talahanayan 9Antas ng Paggamit ng mga Kagamitang Tradisyunal

Aralin 1	**Kartolina**					
Bilang ngtamang sagot	**Pre-Test**			**Post-Test**		
	Frequency	**D.R.**	**Percentage**	**Frequency**	**D.R.**	**Percentage**
20-24	0	Outstanding	0.00	21	Outstanding	52.50
15-19	0	Very Good	0.00	6	Very Good	15.00
10-14	2	Good	5.00	8	Good	20.00
5-9	10	Fair	25.00	5	Fair	12.50
0-4	28	Poor	70.00	0	Poor	0.00
Total	40		100.00	40		100.00
Mean	**3.75**	**Poor**		**17.38**	**Very Good**	

Inilalarawan sa talahanayan 9 ang antas ng paggamit ng mga kagamitang tradisyunal tulad ng kartolina. Sa bilang ng tamang sagot na 20-24 may nakakuha ng 0o 0.00 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 21 o 52.50 na bahagdan ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Outstanding. Sa bilang ng tamang sagot na 15-19 may nakakuha ng 0 o 00.00 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 6 o 15.00 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Very Good. Sa bilang ng tamang sagot na 10-14 may nakakuha ng 2 o 5.00 na bahagdan sa Pre- Test, samantalang 8 o 20.00 na bahagdan naman ang nakuha sa Post – Test na may descriptive rating na Good. Sa bilang ng tamang sagot 5-9 may nakakuha ng 10 o 25.00 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 5 o 12.50 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Fair.At sa bilang ng tamang sagot na 0-4 ay may 28 o 70.00 na bahagdan ang nakakuha sa Pre-Test , samantalang 0 o 0.00 na bahagdan ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Poor

Sa kabuuan, may mean na 3.75 na may descriptive rating na Poor sa Pre-test na ang ibig sabihin ay walang sapat na kaalaman at kakayahan ang mga mag-aaral sa paggamit ng kartolina, samantalang may mean na 17.38 naman sa Post-Test may descriptive rating na Very Good na ang ibig sabihin ay hindi lubos ang kaalaman at kakayahan ng mga mag-aaral sa paggamit ng kartolina sa pag-aaral ng Literaturang Pandaigdig. Sa pagtuturo, ayon kay Adeyanju (2003), mahalaga ang visual aids sa lubusang pagkatuto ng mga bata. Ang mga ito ay designed materials na maaaring locally made o commercially produced. Para sa kanya:“They come in form of wall-charts illustrated pictures, pictorial materials and other two dimensional objects. There are also audio-visual aids. These are teaching machines like radio, television, and all sorts of projectors with sound attributes.”

Talahanayan 10Antas ng Paggamit ng mga Kagamitang Tradisyunal

Aralin 1	**Modyul**

Bilang ngtamang sagot	**Pre-Test**			**Post-Test**		
	Frequency	**D.R.**	**Percentage**	**Frequency**	**D.R.**	**Percentage**
9-10	1	Outstanding	2.50	12	Outstanding	30.00
7-8	0	Very Good	0.00	9	Very Good	22.50
5-6	2	Good	5.00	6	Good	15.00
3-4	9	Fair	22.50	4	Fair	10.00
0-2	28	Poor	70.00	9	Poor	22.50
Total	40		100.00	40		100.00
Mean	**2**	**Poor**		**5.94**	**Good**	

Inilalarawan sa talahanayan 10 ang antas ng paggamit ng mga kagamitang tradisyunal ang modyul. Sa bilang ng tamang sagot na 9-10 may nakakuha ng 1 o 2.50 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 12 o 30.00 na bahagdan ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Outstanding. Sa bilang ng tamang sagot na 7-8 may nakakuha ng 0 o 00.00 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 9 o 22.50 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Very Good. Sa bilang ng tamang sagot na 5-6 may nakakuha ng 2 o 5.00 na bahagdan sa Pre- Test, samantalang 6 o 15.00 na bahagdan naman ang nakuha sa Post – Test na may descriptive rating na Good. Sa bilang ng tamang sagot 3-4 may nakakuha ng 9 o 22.50 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 4 o 10.00 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Fair.At sa bilang ng tamang sagot na 0-2 ay may 28 o 70.00 na bahagdan ang nakakuha sa Pre-Test , samantalang 9 o 22.50 na bahagdan ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Poor.

Sa kabuuan, may mean na 2.00 na may descriptive rating na Poor sa Pre-test na ang ibig sabihin ay walang sapat na kaalaman at kakayahan ang mga mag-aaral sa paggamit ng modyul, samantalang may mean na 5.94 naman sa Post-Test may descriptive rating na Good na ang ibig sabihin ay sapat ang kaalaman at kakayahan ng mga mag-aaral sa paggamit ng modyul sa pag-aaral ng Literaturang Pandaigdig. Ayon sa pagaaral ni Jocson (2014) sa kanyang Modyul: Bilang Kagamitang Pampagtuturo binigyang depinisyon o sariling linangang kit na naglalaman ng maraming gawain sa pagkatuto, kalimitan ang mga papel na sinasagutan ng mga mag-aaral. Taglay din ng modyul ang mga sumusunod na katangian: 1. Naglalaman ng sariling pagpapasya, sariling direksiyon at sariling pagtataya.2. Nagbibigay ng iba't ibang paraan ng pagkatuto at malawak na pagpili ng media at mga estilo para sa masistemang paglinang ng mga nilalaman at mga pamamaraan.3. Nanghihikayat at demokratikong pamamaraan,mapanuring pag-iisip, sariling pagsisikap o pagkukusa; nakalilinang ng tiyak na kaalaman at mga kasanayang hinahangad ng mga facilitator o guro; nagbibigay kasiyahan sa mga mag-aaral.4. Nagagawang makabago ang pagtuturo sa pamamagitan ng paglubog ng mga gurong may kakayahang gumawa ng mga kagamitang panturo na maktutugon sa mga pangangailangan ng bawat mag-aaral, kagyat nakalilinang ng kaalaman, kasanayan at halagang pangkatauhan/ gawain ng mga mag-aaral.

Inilalarawan sa talahanayan 11 ang antas ng paggamit ng mga kagamitang tradisyunal ang bond paper, magasin at colored paper. Sa bilang ng tamang sagot na 16-19 may nakakuha ng 0 o 0.00 na bahagdan sa PreTest, gayundin ang nakakuha sa Post-Test 0 o 0.00 na bahagdan na may descriptive rating na Outstanding. Sa bilang ng tamang sagot na 12-15 may nakakuha ng 0 o 00.00 na bahagdan sa Pre-Test, gayundin ang nakakuha sa Post- Test 0 o 0.00 na bahagdan na may descriptive rating na Very Good. Sa bilang ng tamang sagot na 811 may nakakuha ng 0 o 0.00 na bahagdan sa Pre- Test, samantalang 10 o 25.00 na bahagdan naman ang nakuha sa Post – Test na may descriptive rating na Good. Sa bilang ng tamang sagot 4-7 may nakakuha ng 0 o 0.00 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 22 o 55.00 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Fair.At sa bilang ng tamang sagot na 0-3 ay may 40 o 100.00 na bahagdan ang nakakuha sa Pre-Test , samantalang 8 o 20.00 na bahagdan ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Poor

Talahanayan 11
Antas ng Paggamit ng mga Kagamitang Tradisyunal

Aralin 1	**Bond Paper / Magasin / Colored paper**

Bilang ngtamang sagot	**Pre-Test**			**Post-Test**		
	Frequency	**D.R.**	**Percentage**	**Frequency**	**D.R.**	**Percentage**
16-19	0	Outstanding	0.00	0	Outstanding	0.00
12-15	0	Very Good	0.00	0	Very Good	0.00
8-11	0	Good	0.00	10	Good	25.00
4-7	0	Fair	0.00	22	Fair	55.00
0-3	40	Poor	100.00	8	Poor	20.00
Total	40		100.00	40		100.00
Mean	**1.5**	**Poor**		**5.7**	**Fair**	

Sa kabuuan, may mean na 1.50 na may descriptive rating na Poor sa Pre-test na ang ibig sabihin ay walang sapat na kaalaman at kakayahan ang mga mag-aaral sa paggamit ng bond paper, colored paper at

magasin, samantalang may mean na 5.7 naman sa Post-Test may descriptive rating na Fair na ang ibig sabihin ay hindi sapat ang kaalaman at kakayahan ng mga mag-aaral sa paggamit ng bond paper, colored paper at magasin sa pag-aaral ng Literaturang Pandaigdig. Ayon kay Ruedas et.al., (2001) sa kanyang librong Paghahanda ng mga Kagamitang Pampagtuturo maaaring gamitin ang mga bond paper, magasin, colored paper at iba pa sa paglikha ng mga awtput o proyekto ng mga mag-aaral na maaaring gamitin bilang tanaw- dinig. Maaaring ipaskil ang mga awtput na ito sa pisara, bulitin bord o dingding ng silid –aralan. Nagsisilbi itong pagganyak, paalaala at patnubay sa mga mag-aaral hinggil sa leksyong kanilang pinag-aaralan. Sa pamamagitanng mga kagamitang ito, ang mga mag-aaral ay maaaring gumuhit o gumupit na lamang ng mga babasahin. Ang mga ginupit na larawan ay maaaring idikit o pagsama-samahin sa kardbord, poster o kaya'y brochure at saka nila lalagyan ng paksa o tema.

Talahanayan 12Antas ng Paggamit ng mga Kagamitang Tradisyunal

Aralin 2	**Kartolina**

Bilang ngtamang sagot	**Pre-Test**			**Post-Test**		
	Frequency	**D.R.**	**Percentage**	**Frequency**	**D.R.**	**Percentage**
9-10	6	Outstanding	15.00	12	Outstanding	30.00
7-8	11	Very Good	27.50	17	Very Good	42.50
5-6	6	Good	15.00	9	Good	22.50
3-4	11	Fair	27.50	2	Fair	5.00
0-2	6	Poor	15.00	0	Poor	0.00
Total	40		100.00	40		100.00
Mean	5.43	Good		7.45	Very Good	

Inilalarawan sa talahanayan 12 ang antas ng paggamit ng mga kagamitang tradisyunal tulad ng kartolina. Sa bilang ng tamang sagot na 9-10 may nakakuha ng 6 o 15.00 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 12 o 30.00 na bahagdan ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Outstanding. Sa bilang ng tamang sagot na 7-8 may nakakuha ng 11 o 27.50 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 17 o 42.50 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Very Good. Sa bilang ng tamang sagot na 5-6 may nakakuha ng 6 o 15.00 na bahagdan sa Pre- Test, samantalang 9 o 22.50 na bahagdan naman ang nakuha sa Post – Test na may descriptive rating na Good. Sa bilang ng tamang sagot 3-4 may nakakuha ng 11 o 27.50 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 2 o 5.00 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Fair.At sa bilang ng tamang sagot na 0-2 ay may 6 o 15.00 na bahagdan ang nakakuha sa Pre-Test , samantalang 0 o 0.00 na bahagdan ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Poor

Sa kabuuan, may mean na 5.43 na may descriptive rating na Good sa Pre-test na ang ibig sabihin ay sapat ang kaalaman at kakayahan ng mga mag-aaral sa paggamit ng kartolina, samantalang may mean na 7.45 naman sa Post-Test may descriptive rating na Very Good na ang ibig sabihin ay hindi lubos ang kaalaman at kakayahan ng mga mag-aaral sa paggamit ng kartolina sa pag-aaral ng Literaturang Pandaigdig.Sa pagtuturo, ayon kay Adeyanju (2003), mahalaga ang visual aids sa lubusang pagkatuto ng mga bata. Ang isang visual aid ay kadalasang nagkikintal ng mas malinaw o mas nagtatagal na impresyon sa isip kaysa magagawa ng binigkas na salita at sa pamamagitan ng paggamit ng kartolina at iba pang kagamitan ay maaaring maging mabisang visual aids lalong lalo na sa mga lugar na hindi inaabot ng elektrisidad.

Talahanayan 13Antas ng Paggamit ng mga Kagamitang Tradisyunal

Aralin 2	**Modyul**

Bilang ngtamang sagot	**Pre-Test**			**Post-Test**		
	Frequency	**D.R.**	**Percentage**	**Frequency**	**D.R.**	**Percentage**
11-12	0	Outstanding	0.00	2	Outstanding	5.00

8-10	0	Very Good	0.00	11	Very Good	27.50
6-7	0	Good	0.00	17	Good	42.50
3-5	4	Fair	10.00	7	Fair	17.50
0-2	36	Poor	90.00	3	Poor	7.50
Total	40		100.00	40		100.00
Mean	**1.3**	**Poor**		**6.59**	**Good**	

Inilalarawan sa talahanayan 13 ang antas ng paggamit ng mga kagamitang tradisyunal ang modyul. Sa bilang ng tamang sagot na 11-12 may nakakuha ng 0 o 0.00 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 2 o 5.00 na bahagdan ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Outstanding. Sa bilang ng tamang sagot na 8-10 may nakakuha ng 0 o 00.00 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 11 o 27.50 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Very Good. Sa bilang ng tamang sagot na 6-7 may nakakuha ng 0 o 0.00 na bahagdan sa Pre- Test, samantalang 17 o 42.50 na bahagdan naman ang nakuha sa Post – Test na may descriptive rating na Good. Sa bilang ng tamang sagot 3-5 may nakakuha ng 4 o 10.00 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 7 o 17.50 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Fair.At sa bilang ng tamang sagot na 0-2 ay may 36 o 90.00 na bahagdan ang nakakuha sa Pre-Test , samantalang 3 o 7.50 na bahagdan ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Poor

Sa kabuuan, may mean na 1.3 na may descriptive rating na Poor sa Pre-test na ang ibig sabihin ay walang sapat na kaalaman at kakayahan ang mga mag-aaral sa paggamit ng modyul, samantalang may mean na 6.59 naman sa Post-Test na may descriptive rating na Good na ang ibig sabihin ay sapat ang kaalaman at kakayahan ng mga mag-aaral sa paggamit ng modyul sa pag-aaral ng Literaturang Pandaigdig. Ayon pa rin sa pag- aaral ni Jocson (2014) sa kanyang Modyul: Bilang Kagamitang Pampagtuturo nagbigay siya ng mga kabutihang dulot sa mga guro at mag-aaral sa pamamagitan ng paggamit ng modyul .Nagagawang umunlad batay sa sariling kakayahan. Nagkakaroon ng tuwirang pakikipag-ugnayan sa asignaturang pinagaaralan.Nauunawaan nang lubusan ang mga araling itinuturo ng guro. Nagkakaroon ng tuwirang pakikipagugnayan sa asignaturang pinag-aaralan. Nauunawaan nang lubusan ang mga araling itinuturo ng guro. Napagaaralan ang aralin nang buong lalim lalo na sa araling nangangailangan ng atensiyon. Naipagkakaloob ang indibidwalidad, hilig, estilo ng pagkatuto, pangangailangan ng atensiyon. Natutuklasan ang higit na tamang pangangailangan sa pagkatuto ng mga mag-aaral. Nabibigyan ng pagkakataong makasama nang matagal ang mga mag-aaral na higit na nangangailangan ng tulong. Naipagkakaloob sa mga mag-aaral ang maayos na palatuntuntnan ng pagkatuto. Nakadaragdag sa mga kagamitang panturo.

Talahanayan 14Antas ng Paggamit ng mga Kagamitang Tradisyunal

Aralin 2	**Bond Paper / Magasin / Colored paper**

Bilang ngtamang sagot	**Pre-Test**			**Post-Test**		
	Frequency	**D.R.**	**Percentage**	**Frequency**	**D.R.**	**Percentage**
9-10	0	Outstanding	0.00	11	Outstanding	27.50
7-8	0	Very Good	0.00	9	Very Good	22.50
5-6	0	Good	0.00	6	Good	15.00
3-4	0	Fair	0.00	1	Fair	2.50
0-2	40	Poor	100.00	13	Poor	32.50
Total	40		100.00	40		100.00
Mean	**1**	**Poor**		**5.54**	**Good**	

Inilalarawan sa talahanayan 14 ang antas ng paggamit ng mga kagamitang tradisyunal ang bond paper, magasin at colored paper. Sa bilang ng tamang sagot na 9-10 may nakakuha ng 0 o 0.00 na bahagdan sa PreTest, samantalang 11 o 27.50 na bahagdan ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Outstanding. Sa bilang ng tamang sagot na 7-8 may nakakuha ng 0 o 00.00 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 9 o 22.50 ang nakakuha sa Post- Test na may descriptive rating na Very Good. Sa bilang ng

tamang sagot na 5-6 may nakakuha ng 0 o 0.00 na bahagdan sa Pre- Test, samantalang 6 o 15.00 na bahagdan naman ang nakuha sa Post – Test na may descriptive rating na Good. Sa bilang ng tamang sagot 3-4 may nakakuha ng 0 o 0.00 na bahagdan sa Pre-Test, samantalang 1 o 2.50 na bahagdan naman ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Fair.At sa bilang ng tamang sagot na 0-2 ay may 40 o 100.00 na bahagdan ang nakakuha sa Pre-Test , samantalang 13 o 32.50 na bahagdan ang nakakuha sa Post-Test na may descriptive rating na Poo.r

Sa kabuuan, may mean na 1.00 na may descriptive rating na Poor sa Pre-test na ang ibig sabihin ay walang sapat na kaalaman at kakayahan ang mga mag-aaral sa paggamit ng bond paper, colored paper at magasin, samantalang may mean na 5.54 naman sa Post-Test may descriptive rating na Good na ang ibig sabihin ay sapat ang kaalaman at kakayahan ng mga mag-aaral sa paggamit ng bond paper, colored paper at magasin sa pagIbig sabihin mahalaga aaral ng Literaturang Pandaigidig. Ayon kay Abad et.al (2001) sa kanyang librong Paghahanda ng mga Kagamitang Pampagtuturo sa paaralan, ginagamit ang poster bilang isa sa mga kagamitang tanaw – dinig. Sa paglikha ng mga poster, ang kartolina ay maaaring maging isa sa mga kagamitan. Maaaring ipaskil ang mga poster na ito sa pisara, bulitin bord o dingding ng silid –aralan. Nagsisilbi itong pagganyak, paalaala at patnubay sa mga mag-aaral hinggil sa leksyong kanilang pinag-aaralan. Sa pamamagitan ng kagamitang ito, ang mga mag-aaral ay maaaring gumuhit o gumupit na lamang ng mga babasahin at saka ito bubuuin batay sa paksa o tema.

Makabuluhang pagkakaiba sa paggamit ng mga ICT software application at kagamitang tradisyunal sa pag-aaral ng Literaturang Pandaigdig

Talahanayan 15Makabuluhang Pagkakaiba sa Paggamit ng mga ICT Software at Kagamitang Tradisyunal

3.1 Aralin 1

Pretest	Chi-square	df	Sig.
Modyul at Web Browser	15.718**	4	0.003
Kartolina at Powerpoint	5.351ns	4	0.253
Bond paper at Word Processor/ Publisher	6.486*	2	0.039
Post-test	Chi-square	df	Sig.
Modyul at Web Browser	1.571ns	4	0.814
Kartolina at Powerpoint	0.831ns	3	0.842
Bond paper at Word Processor/ Publisher	15.559**	4	0.004
**-significant at 0.01 alpha level of significance *-significant at 0.05 alpha level of significance ns-not significant			

Inilalarawan sa talahanayan 15 ang pag-aanalisa sa makabuluhang pagkakaiba sa paggamit ng mga sa ICT software application at kagamitang tradisyunal sa isinagawang Pre-Test. Nakakuha ng 15.718 sa chi-square na may sig. value na 0.003 na ibig sabihin ay may makabuluhang pagkakaiba ang paggamit ng modyul at Web Browser. Nakakuha naman ng 5.351 sa Chi-square na may sig.value na 0.0253 na ibig sabihin ay walang makabuluhang pagkakaiba ang paggamit ng kartolina at powerpoint presentation. Nakakuha naman ng 6.486 sa Chi-Square na may sig.value na 0.039 na ibig sabihin ay may makabuluhang pagkakaiba ang paggamit ng Bond Paper , Magasin, colored paper at Word Processor/ Publisher.

Samantalang sa pag-aanalisa sa naging resulta ng kanilang Post – Test. Nakakuha ng 1.571 sa Chisquare na may sig. value na 0.814 na nangangahulugang walang makabuluhang pagkakaiba ang paggamit ng modyul at Web browser. Nakakuha naman ng 0.831 sa Chi-square na may sig. value na 0.842 na ang ibig sabihin ay walang makabuluhang pagkakaiba ang paggamit ng kartolina at Powerpoint Presentation. Nakakuha naman ng 15.559 sa Chi-square na may sig. value na 0.004 na nagpapahiwatig na may makabuluhang pagkakaiba ang paggamit ng mga bond paper, colored paper, magasin at Word Processor / Publisher sa pagaaral ng Literaturang Pandaigdig ng mga mag-aaral sa Grado 10.

Talahanayan 16Makabuluhang Pagkakaiba sa Paggamit ng mga ICT Software Application at Kagamitang Tradisyunal

3.2 Aralin 2

Pre-Test	Chi-square	df	Sig.
Modyul at Web Browser	4.800ns	3	0.187
Kartolina at Powerpoint	2.765ns	4	0.598
Bond paper at Word Processor/ Publisher	n.d.		
Post-test	Chi-square	df	Sig.
Modyul at Web Browser	14.211**	4	0.007
Kartolina at Powerpoint	3.754ns	3	0.289
Bond paper at Word Processor / Publisher	9.567*	4	0.048
**-significant at 0.01 alpha level of significance *-significant at 0.05 alpha level of significance ns-not significant			

Inilalarawan sa talahanayan 16 ang pag-aanalisa sa makabuluhang pagkakaiba sa paggamit ng mga sa ICT software application at kagamitang tradisyunal sa isinagawang Pre-Test. Nakakuha ng 4.800 sa chi-square na may sig. value na 0.187 na ibig sabihin ay walang makabuluhang pagkakaiba ang paggamit ng modyul at Web Browser. Nakakuha naman ng 2.765 sa Chi-square na may sig.value na 0.598 na ibig sabihin ay walang makabuluhang pagkakaiba ang paggamit ng kartolina at powerpoint presentation. Samantalang walang nakuhang datos sa makabuluhang pagkakaiba ng paggamit ng Bond Paper , Magasin, colored paper at Word Processor / Publisher sa kadahilanang ang gawaing nakatalaga rito ay siyang inaasahang magiging awtput ng mga mag-aaral matapos ang pagtalakay sa aralin..

Samantalang sa pag-aanalisa sa naging resulta ng kanilang Post – Test. Nakakuha ng 14.211 sa Chisquare na may sig. value na 0.007 na nangangahulugang may makabuluhang pagkakaiba ang paggamit ng modyul at Web browser. Nakakuha naman ng 3.754 sa Chi-square na may sig. value na 0.289 na ang ibig sabihin ay walang makabuluhang pagkakaiba ang paggamit ng kartolina at Powerpoint Presentation. Nakakuha naman ng 9.567 sa Chi-square na may sig. value na 0.048 na nagpapahiwatig na may makabuluhang pagkakaiba ang paggamit ng mga bond paper, colored paper, magasin at Word Processor / Publisher sa pag-aaral ng Literaturang Pandaigdig ng mga mag-aaral sa Grado 10.

Sa kabuuan, walang makabuluhang pagkakaiba ang paggamit ng mga ICT Software at mga Kagamitang Tradisyunal sa pag-aaral ng Literaturang Pandaigdig.Sapagkat ang epektibong pagkatuto ng mga mag-aaral ay hindi lamang sa mga kagamitang pampagtuturo nakasalalay kundi higit lalo sa kanilang sarili.Subalit sa patuloy na pagbabago at pag-unlad ng panahon, maraming mga makabagong kagamitan na may iba't ibang aplikasyon na mas makatutulong upang higit na mapaunlad at mapagbuti ang pagkatuto ng mga mag-aaral lalong lalo na ngaung ika-21 siglo. Ayon sa pag-aaral nina Camara, Gonzales,Mera at Vitales (2016), gamit ang iba't ibang software applications tulad ng Powerpoint, Publisher,Web Browser,Word Processor, Electronic Spreadsheets at Electronic Encyclopedia mas higit na nagiging epektibo ang pagtuturo ng mga guro maging ang pagkatuto ng mga mag-aaral dahil sa mas napapadali ang mga isinasagawang pananaliksik at mas nagiging maayos at kaakitakit ang mga proyekto at ibang pang awtput. Sa tulong ng mga aplikasyong ito, hindi na kinakailangan pang kumunsumo ng napakaraming oras sa mga gawain, subalit mahalaga rin na magkaroon ang bawat mag-aaral ng sapat na kaalaman sa matalinong paggamit ng mga makabagong teknolohiyang nagtataglay ng mga ganitong aplikasyon.

I. KONKLUSYON

Batay sa mga nakalap na buod ng pag-aaral ay nakabuo ng konklusyon ang mananaliksik. Sang-ayon sa mga natuklasan buhat sa pag-aaral at isinagawang pananaliksik:

1.Ang antas ng paggamit ng mga ICT Software Application ng mga mag-aaral sa Grado 10 sa pag-aaral ng Literaturang Pandaigdig:

a.Web Browser .Sa Aralin 1 nakakuha ng 3.65 sa Pre-test na may descriptive rating na Fair na ang ibig sabihin ay hindi sapat ang kaalaman at kakayahan ng mga mag-aaral sa paggamit ng Web Browser samantalang 5.69 naman sa Post test na may descriptive rating na Good na ang ibig sabihin ay sapat ang kaalaman ng mga mag-aaral sa paggamit ng Web Browser. Sa Aralin 2 nakakuha ng 1.55 sa Pre-test na may descriptive rating na Poor na ang ibig sabihin ay walang sapat na kaalaman at kakayahan ang mga mag-aaral sa paggamit ng Web browser samantalang 4.88 naman sa Post test na may descriptive rating Fair na ibig sabihin ay hindi sapat ang kaalaman at kakayahan ng mga mag-aaral sa paggamit Web Browser sa pag-aaral ng Literaturang Pandaigdig.

b.Publisher at Word Processor .Sa Aralin 1 nakakuha ng 2.30 sa Pre-test na may descriptive rating Poor na ang ibig sabihin ay walang sapat na kaalaman at kakayahan ang mga mag-aaral sa paggamit ng Publisher at Word Processor, samantalang 8.10 naman sa Post test na may descriptive rating na Good na ang ibig sabihin ay sapat ang kaalaman at kakayahan ng mga mag-aaral sa paggamit ng Publisher at Word Processor. Sa Aralin 2 nakakuha ng 1.00 sa Pre-test na may descriptive rating na Poorna ang ibig sabihin ay walang sapat na kaaalaman at kakayahan ang mga mag-aaral sa paggamit ng Publisher at Word Processor samantalang sa 6.14 sa Post test na may descriptive rating Good na ang ibig sabihin ay may sapat na kaalaman at kakayahan ang mga mag-aaral sa paggamit Publisher at Word Processor sa pag-aaral ng Literaturang Pandaigdig.

c.Powerpoint presentation. Sa Aralin 1 nakakuha ng 4.63 sa Pre-test na may descriptive rating Fair na ang ibig sabihin ay hindi sapat ang kaalaman at kakayahan ng mga mag-aaral sa paggamit ng Powerpoint samantalang 17.00 naman sa Post test na may descriptive rating Very Good na ang ibig sabihin ay hindi lubos ang kaalaman at kakayahan ng mga mag-aaral sa paggamit ng Powerpoint. Sa Aralin 2 nakakuha ng 5.49 sa Pretest na may descriptive rating Goodna ang ibig sabihin ay sapat ang kaalaman at kakayahan ng mga mag-aaral sa paggamit ng Powerpoint samantalang 6.85 naman sa Post test na may descriptive rating na Very Good na ang ibig sabihin ay hindi lubos ang kaalaman at kakayahan ng mga mag-aaral sa paggamit ng Powerpoint sa pagaaral ng Literaturang pandaigdig.

2.Ang antas ng paggamit ng mga kagamitang tradisyunal ng mga mag-aaral sa Grado 10 sa pag-aaral ng Literaturang Pandaigdig:

a.Kartolina. Sa Aralin 1 nakakuha ng 3.75 sa Pre-test na may descriptive rating Poor na ang ibig sabihin ay walang sapat na kaalaman at kakayahan ang mga mag-aaral sa paggamit ng kartolina samantalang 17.38 naman sa Post test na may descriptive rating na Very Goodna ang ibig sabihin ay sapat ang kaalaman at kakayahan ng mga mag-aaral sa paggamit ng kartolina. Sa Aralin 2 nakakuha ng 5.43 sa Pre-test na may descriptive rating Good na ang ibig sabihin ay may sapat na kaalaman at kakayahan ang mga mag-aaral sa paggamit ng kartolina samantalang 7.45 naman sa Post test na may descriptive rating Very Good na ang ibig sabihin ay hindi lubos ang kaalaman at kakayahan ng mga mag-aaral sa paggamit ng kartolina sa pag-aaral ng Literaturang Pandaigdig.

b.Modyul. Sa Aralin 1 nakakuha ng 2.00 sa Pre-test na may descriptive rating na Poor na ang ibig sabihin ay walang sapat na kaalaman at kakayahan ang mga mag-aaral sa paggamit ng modyul samantalang 5.94 naman sa Post test na may descriptive rating na Good na ang ibig sabihin ay sapat ang kaalaaman ng mga magaaral sa paggamit ng modyul. Sa Aralin 2 nakakuha ng 1.3 sa Pre-test na may descriptive rating na Poorna ang ibig sabihin ay walang sapat na kaalaman at kakayahan ang mga mag-aaral sa paggamit ng modyul samantalang 6.59 naman sa Post test na may descriptive rating na Good na ang ibig sabihin ay sapat ang kaalaman at kakayahan ng mga mag-aaral sa paggamit ng modyul sa pag-aaral ng Literaturang Pandaigdig.

c.Bond Paper, Colored Paper, Magasin. Sa Aralin 1 nakakuha ng 1.5 sa Pre-test na may descriptive rating na Poor na ang ibig sabihin ay walang sapat na kaalaman at kakayahan ang mga mag-aaral sa paggamit ng bond paper, colored paper at magasin samantalang 5.7 naman sa Post test na may descriptive rating na Fair na ang ibig sabihin ay hindi sapat ang kaalaman at kakayahan ng mga mag-aaral sa paggamit ng bond paper, colored paper at magasin .Sa Aralin 2 nakakuha ng 1.00 sa Pre-test na may descriptive rating na Poor na ang ibig sabihin ay walang sapat na kaalaman at kakayahan ang mga mag-aaral sa paggamit ng bond paper, colored paper at magasin samantalng 5.54 naman sa Post test na may descriptive rating na Good na ang ibig sabihin ay sapat ang kaalaman at kakayahan ng mga mag-aaral sa paggamit ng bond paper, colored paper at magasin sa pag-aaral ng Literaturang Pandaigdig.

3.Sa pag-aanalisa sa makabuluhang pagkakaiba ng paggamit ng mga ICT Software Application at kagamitang tradisyunal:

a.Sa Aralin 1: Cupid at Psyche – Mito ng Roma lumabas sa isinagawang Pre-test na may makabuluhang pagkakaiba ang paggamit ng modyul at Web Browser, walang makabuluhang pagkakaiba ang paggamit ng kartolina at powerpoint presentation at may makabuluhang pagkakaiba ang paggamit ng bond paper, magasin, colored paper at Word Processor / Publisher. Samantalang sa Post test, lumabas na walang

makabuluhang pagkakaiba ang paggamit ng modyul at Web Browser, walang makabuluhang pagkakaiba ang paggamit ng kartolina at Powerpoint at may makabuluhang pagkakaiba ang paggamit ng bond paper, colored paper, magasin at Word Processor / Publisher.

b.Sa Aralin 2: Ang Alegorya ng Yungib – Sanaysay mula sa Greece lumabas sa isinagawang Pre-test na walang makabuluhang pagkakaiba ang paggamit ng modyul at Web Browser, walang makabuluhang pagkakaiba ang paggamit ng kartolina at Powerpoint samantalang walang nakuhang datos sa makabuluhang pagkakaiba ng paggamit ng Bond paper, colored paper, magasin at Word Processor / Publisher. Sa isinagawang Post-test lumabas na may makabuluhang pagkakaiba ang paggamit ng modyul at Web Browser, walang makabuluhang pagkakaiba ang paggamit ng kartolina at powerpoint presentation at may makabuluhang pagkakaiba ang paggamit ng bond paper, colored paper, magasin at Word Processor/ Publisher sa pag-aaral ng Literaturang Pandaigdig ng mga mag-aaral sa Grado 10.

I. REKOMENDASYON

Matapos malaman ang naging resulta ng isinagawang pag-aaral, ang mananaliksik ay bumuo ng mga mungkahi:

1. Sa tulong ng paggamit ng mga ICT software mas mapapadali para sa mga mag-aaral na magawa ang kanilang mga gawain kaugnay ng kanilang pag-aaral kaya't marapat lamang na ang bawat paaralan lalong lalo na yaong mga nasa kabayanan ay magkaroon ng mga computers na may access ng internet.

2. Magsagawa ang mga pamunuan ng paaralan ng mga seminar, workshop at training kaugnay sa paggamit ng mga makabagong aplikasyon sa computer hindi lamang para sa mga guro higit lalo para sa mga mag-aaral.

3. Sa ating mga mambabatas, madaliin ang pagsasakatuparan ng pagkakaroon ng Free Public Wifi na may malakas na access sa mga pampublikong lugar tulad ng paaralan upang magamit ng mga mag-aaral.

4.Magkaroon pa nang malalimang pag-aaral sa kasalukuyang sinaliksik upang makita pa ang mga nararapat bigyang – pansin sa integrasyon ng Computer software applications tulad ng Web Browser, Publisher, Word Processor, Powerpoint sa asignaturang Filipino.

REFERENCES

[1]. Agoncillo, Jeremhae (2014) " Mga Hakbang sa Pananaliksik"
[2]. Camara,Gonzales.Mera at Vitales (2016). Integrasyon ng paggamit ng Computer Technology sa Asignaturang Filipino" ng mga
[3]. Guro ng Zone 3.
[4]. Haugland, Jerry L.http://frank.mtsu.edu/itconf/proceed98/jhugland.html#anchor67139
[5]. Prof. Magdalena O. Jocson (2014). Modyul: Bilang Kagamitang Pampagtuturo.
[6]. Ruedas. Abad C.(2001), Paghahanda ng mga Kagamitang Pampagtuturo. Kalayaan Press Mktg. Ent., Inc. Diliman Quezon City